



THIS DOCUMENT IS FOR PARENTS/GUARDIANS, STUDENTS, AND STAFF OF ROCHESTER PUBLIC SCHOOLS.

student behavior HANDBOOK 2017-2018



ROCHESTER PUBLIC SCHOOLS
615 7TH STREET SW,
ROCHESTER, MN 55902
507.328.4300
WWW.ROCHESTER.K12.MN.US

Rochester

Public Schools

Xiriir Macluumaad Heer Degmo	4
Mabaadi'ida guud iyo Gogoldhiga PBIS	5
Xeerka Anshaxa Ardayga	6
Jawaabaha Xadgudubka xeerka Anshaxa Ardeyga.	6
I. Xadgudubyadda heerka 1aad	7
II. Xadgudubyadda heerka 2aad	9
Su'aalaha Joogtada ah ee leysweydiiyo	16
Tixraac	20
I. Qeexidda dabeecadaha heerka 1aad	21
II. Qeexidda dabeecadaha heerka 2aad	23
III. Tixraac anshaxa ardayda ee waxbarashada qaaska ah	29
IV. Qaanuunka Degmadda 506	30
V. Mahad celin	37
Qoraaladda	39

Upon request the district will make the Student Behavior Handbook available in languages other than English. If you would like to receive this information in another language, please contact your school.

Haddii aad jeclaan lahayd in aad heshid macluumaadkan oo ku qoran af Soomaali, fadlan la xiriir iskuulkaaga.

Si usted desea recibir esta informacion en español, por favor contactese con su escuela.

إذا كنت ترغب في ان ترسل اليك هذه المعلومات بلغة أخرى، الرجاء الاتصال بمدرسة طفلك.

សូមទាក់ទងទៅសាលាកូន បើអ្នករៀន

បើសិនជាលោកអ្នកចង់ទទួលព័ត៌មានជាភាសាដទៃទៀតនោះ

Fariinta Kormeeraha

Dear RPS Families,

Dugsiyada Dadweynaha Rochester, waxaan ku dadaalaya inaan siino ardaydeena iyo shaqaalaha jawi nabdoon oo waxbarasho iyo shaqo. Waxaan ku dadaalnaa inaan siino taageerada ay ardaydeenu u baahan yihiin si ay u joogaan dugsiga oo ay wax u bartaan. Buuga- Anshaxa Ardayga waxaa loogu talagalay inuu ka caawiso degmada si ay ugu howlgasho qorshaheeda si ay u dhiirigeliso, u tartansiiso, una xoojiso dhamaan ardayda aqoonta iyo xirfadaha looga baahan yahay inay gaaraan kartidooda buuxda, si ay uga qaybqaataan jiilalka mustaqbalka, iyo inay ka qayb qaataan xubnaha beesha caalamka. Buugga Habdhaqanka Ardayda wuxuu ku habeysan yahay Horumarinta, Taageerada Habdhaqanka RPS, oo ah qaabka ugu wanaagsan ee ku-takhasuska leh ee xoog saara nidaamyada taageerada dugsiga oo dhan kuwaas oo ay ka mid yihiin xeeladaha firfircoon ee lagu qeexayo, wax-baridda, iyo taageeridda anshaxa ardayga ee habboon si loo abuuro jawi wanaagsan. Dugsi kastaa wuxuu kobciyaa Qorshaha Faragelinta Aasaasiga ah iyo Qorshaha Taageerada, iyadoo la isticmaalayo Habdhaqanka iyo Taageerada ("PBIS") si loo xoojiyo dabeecadaha wanaagsan iyo kuhaynta ardayda dugsiga. Waxaan rabnaa inaan dhiirigelino jawiga barashada ee ixtiraamka iyo xalinta mushkiladaha ardayda iyo shaqaalaha oo dhan ee dugsi kasta. Fadlan qaado wakhti yar si aad u akhrisid dukumiintigaan muhiimka ah uguna sheekeysid caruurtaada. Wadajir ayaan u caawin karnaa ardaydayada in ay ku sii jiraan fasalka iyo dugsiga si ay uga faa'iidaystaan fursadaha badan ee waxbarasho oo maalin kasta la heli karo. Gadaasha Buugaan waxaad ka helesaa foom aad buuxin doontid, oo muujina inaad buugaan akhrisay. Fadlan buuxi foomka kuna soo celi maamulaha dugsigaaga. Haddii aad qabtid su'aalo ama walaac ku saabsan Buuggan ama taageerooyinka aan bixino, fadlan la xiriir Maamulaha ilmahaaga ama Kormeeraha Anshaxa Degmada, Afolabi Runsewe (507) 328-4300

Michael Muñoz
Kormeeraha



XIRIIRKA MACLUUMAADKA DEGMO AHAAN

Afolabi Runsewe waa Agaasimaha Maareynta Gaarka ah ee u shaqeeya sida RPS Edbinta Anshaxa. wuxuu mas'uul ka yahay dib-u-eegista xogta RPS iyo diiwaanka edbinta si loo ogaado isbeddellada ama meelaha laga welwelo ee la xariira siyaasadaha anshaxa ardayga ee RPS iyo nidaamyada. Mr. Runsewe wuxuu kaalin hoggaameed ka geystaa fulinta PBIS dhamaan shakhsiyaadka RPS oo dhan. Mr. Runsewe wuxuu sidoo kale u adeegaa sida ugu muhiimsan ee loola xiriiri karo waalidiinta, mas'uulka, ardayga, iyo shakhsiyaadka kale ee leh su'aalo ama walaac ku saabsan siyaasadaha iyo nidaamka anshaxa ee RPS. Mr. Runsewe waxaa laga wici karaa telefoonka (507) 328-4300 ama emailka afrunsewe@rochester.k12.mn.us.

Jean Murphy iyo **Harold Scott** waa labadaba Maamulaha Shaqada Gaarka ah ee bixiya caawimaad si loo dhiso maamulayaasha arimaha la xariira dhacdooyinka edbinta ardayga ee gaarka ah. Ms. Murphy iyo Mr. Scott sidoo kale waxay caawiyaan Mr. Runsewe oo ka jawaabaya cabashooyinka ka yimid waalidiinta, mas'uulka, ardayda, iyo shakhsiyaadka kale ee ku saabsan siyaasadaha iyo nidaamka anshaxa ee RPS. Mr. Murphy iyo Mr. Scott waxaa laga yaabaa in laga soo waci karo telefoonkan (507) 328-4300. Cinwaanka e-mailka Ms. Murphy waa jemurphy@rochester.k12.mn.us. Mr. Scott's e-mailkiisa waa hascott@rochester.k12.mn.us.

Rochester Public Schools
Edison Administration Building
615 7th Street SW
Rochester, MN 55902

ARIMAHA GUUD IYO HORDHACA PBIS

Ujeedada RPS waa inay dhiirigeliso, tartansiin iyo , kuna dhiiri galiso dhammaan ardayda aqoonta iyo xirfadaha looga baahan yahay si ay u gaaraan kartidooda buuxda, ugana qaybqaataan jiilalka mustaqbalka iyo inay noqdaan kuwa ku lug leh bulshada beesha caalamka. Iyada oo la raacayo hawlgalka, RPS waxay leedahay rajooyin badan xaga dabeecadaha ardayga wuxuuna u baahan yahay in ardayda oo dhambi ay muujiyaan masuuliyad iyo dabeecad haboon fasalka dhexdiisa, banaanka dugsiga, iyo dhacdooyinka iyo hawlaha dugsiga maalgaliyo. RPS waxaa ka go'an inay leedahay jawi nabdoon, taageero, iyo mid waxbarasho oo loogu talagalay ardayda oo idil.

Habka RPS ee edbinta ardayga waxaa loogu talagalay in u adeegsadaan cilmi-baaris caddayn ah si looga fogaado xaaladaha aan loo baahneen in laga saaro ardeyga fasalka. Si loo dhamaystiro, RPS waxay shaqaaleysiisaa Farogelinta Hawlaha iyo Taageerada, oo sida badan loo yaqaan PBIS. PBIS waa qaab lagu caawiyo iskuulada aqoonsiga iyo hirgelinta waxqabadyada anshaxa si cilmi-baarista ku salaysan dadaalka lagu hagaajinayo natiijooyinka bulshada iyo natiijada tacliimeed ee dhammaan ardayda. PBIS waxay ku salaysan tahay fikradda ah in ardaydu bartaan habdhaqanka habboon iyada oo loo marayo barista, dhaqanka, jawaab celin leh, iyo dhiirigelin. Astamaha ugu muhiimsan ee PBIS waxaa ka mid ah muujinta siyaabo cad loo qoondeeyey rajooyinka iyo dabeecadaha wanaagsan, barashada dabeecadaha la rajeynayo, aqoonsiga dabeecadaha la rajeynayo, kormeerida iyo hagaajinta qaladaadka dabeecadaha, iyo isticmaalka macluumaadka ku salaysan saameynta go'aanka, macluumaadka go'aanka kormeerka, iyo qiimaynta natiijooyinka goobaha iskuulka.

Muuqaal kale oo ah PBIS waxay ku lug leedahay aqoonsiga sadex ilaa shan oo ah hanaanka habdhaqanka ardayda sida haboon ee sahlana loona xasuusto- RPS waxay xoogga saartaa xoojinta degmada oo leh saddexda hab ee soo socda: **Ixtiraam Lahaaw, Mas'uul Ahaaw, Amaan Ahaaw**. Rajooyinka dabeecadda waxaa la baraa ardayda inay isticmaalaan tusaalooyin dabeecado oo habboon oo wax ku ool ah kuwaas oo ku dhex jira seddexdaas rajo. Dugsi kastaa wuxuu leeyahay koox PBIS ah, oo mas'uul ka ah sameynta tusaalooyin gaar ah oo ku saabsan habdhaqanka habboon iyo dabeecadda habboon ee ku salaysan raacida mabaadii'da . Tusaalooyinkan waxaa lagu daraa habdhismeed dabeecadeed oo loo isticmaalo dugsi kasta.

XEER KU DHAQANKA ARDAYGA

Ilaalinta jawi amaan ah, wax soo saar leh dugsiga iyo fasalka dhexdiisa waa mudnaanta koowaad ee RPS. RPS waxay sidoo kale ka go'an tahay inay maamusho anshaxa ardayga si loo hubiyo daaweynta dhaqanka iyo cadaaladda ardaydda oo idil marka xubin ka mid ah shaqaalaha ay u gudbisno anshaxa ama amaro ciqaabeed oo edbin ah.

Guddiga Dugsiyada RPS ayaa ansixiyay siyaasadda 506, oo tilmaamaya rajooyinka Guddiga Dugsiyada ee dabeecada ardayga iyo Xeerka Anshaxa Ardayga oo muujinaayo tusaalooyinka habdhaqanka ardaydda aan la aqbali karin. Nuqul ka mid ah Siyaasadda 506 ayaa lagu Lifaafa Buugga Dabeecadda. Buugan Dabeecadda waxay ku dareysaa filashooyinka lagu qeexay Siyaasadda 506 waxayna bixisaa macluumaad ku saabsan sida RPS ay u meelmarinayso qodobada Siyaasadda 506.

Ardaydu waa inay raacaan qodobbada Sharciga 506 iyo Buugga Dabeecadda ka hor, inta lagu guda jiro, iyo ka dib dugsiga. Fikradaha lagu sharraxay Siyaasadda 506 iyo Buugan waxaa lagu dabaqayaa dhismayaasha dugsiga, goobta dugsiga, iyo waxqabadyada dugsiga iyo dhacdooyinka la xiriira. Ardaydu waa inay sidoo kale raacaan waxyaabaha laga filayo basaska dugsiga ama gawaarida iyo joogsiga basaska. Xad-gudubka ka baxsan xerooyinkaas waxaa laga yaabaa inay keenaan ficil edbin ah oo ay RPS qaado haddii xadgudubku uu yahay saameyn toos ah oo deg-deg ah kulugleh anshaxa dugsiga ama amniga guud iyo daryeelka ardayga ama haddii xadgudubku uu sii socdo ama uu kufilan yahay anshax xumo oo ka dhacay dugsiga agtiisa ama dhacdooyinka dugsiga.

Ardayda iyo qoysaska waa inay sidoo kale ogaadaan in Dugsiyada Sare ee Minnesota ("MSHSL") ay leeyihiin filashada dabeecadda ee quseeya ardayda ka qeyb qaadanaya hawlaha MSHSL-dhaqdhaqaaqa. Buugga Rasmiga ee MSHSL waxaa laga heli karaa www.mshsl.org.

JAWAABAHA KU XADGUDUBYADA XEER KU DHAQANKA ARDAYGA

Habka RPS ula xiriirto ardeyda edbinta si ay u caawiso inay bartaan dabeecad wanaagsan iyo inay xadidaan xaaladaha ardayda laga soo saaro fasalkooda ama dugsiga.

Dhamaadkaas, shaqaalaha RPS waxay wax ka qabtaan arrimaha akhlaaqda ardayga iyagoo isticmaalaya hab labo-heer ah. Heerka 1aad waxay ku lug leeyihiin dhacdooyinka xadgudubyada yaryar oo lagala hadlikaro macalinka fasalka, shaqaalaha barbaarinta, ama shaqaale kale. Heerka 2aad waxay ku lug leeyihiin xad-gudubyo halis ah oo u baahan u gudbinta xafiiska oo ay ka hadlaan maamulaha dugsiga ama maamulaha heer degmo.

Qeexitaano gaar ah ee Heerka 1aad iyo Heerka 2aad ayaa lagu daray Lifaaqa Buugga Dabeecadda.

I. Denbiyadda Heerka 1aad

Qeybta hoose waxay tilmaamaysaa dambiyada heerka 1aad ee gaar ah iyo qaabka shaqaalaha looga filayo in ay ka jawaabaan dambiyada heerka 1aad.

Rajeenta RPS	Ku Xadgudubka Rajeenta
Amaan Ahaaw	<ul style="list-style-type: none"> ● Farokaciyaar iyo ciyaar dagaal ● Taabasho Qof kale oo aan habooneen
Ixtiraam lahaaw	<ul style="list-style-type: none"> ● Guuldareysiga raacitaanka tilmaamaha ● Xadgudubka dhaqanka dharxirashada ● Ka baxida Fasalka ogolaansho la'aan ● Hadallo aan habooneen ● Dulminta iyo magac xun uguyeeridda
Mas' uul Ahaaw	<ul style="list-style-type: none"> ● Qayaanada iyo Koobiyeenta¹ ● Dishonesty ● Hantida oo si xun loo isticmaalo ● Tignoologiyada oo si xun loo isticmaalo ● Daahida
<p>Xadgudubka Heerka 1aad, shaqaalaha dugsiga ayaa laga filayaa inay ka jawaabaan dabeecadda iyagoo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dib-u-barida rajooyinka wanaagsan ● Having an individual student conference to discuss the behavior <p>In ay leeyihiin kulan arday ah oo looga hadlayo dabeecadda Iyadoo u dheera in la isticmaali karo fasalka si wax looga qabto dabeecadaha Heerka 1aad waxaana ka mid ah kuwan soo socda:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Miisaanka Waxqabadka qolka ● Hubin soo gelid/hubin bixitaan ● La xiriirka waalidka ama Mas'uulka 	

¹ Cheating and Plagiarism may be treated as a Level II offense under the circumstances described in the Appendix.

- Abuuritaan balanqaad ah dabeecadda oo la xiriiro dabeecadaha laga filayo, cawaaqib xumada, iyo dhiirigelinta muujinta dabeecadaha wanaagsan
- Qorsheen dib u hagaajin / qorsho dib u soo celinta cadaaladeed
- In ardayga uu doorto siduu u raali gelina lahaa ama uu wax uga beddelilahaa kuwa ku waxyeeloobey akhlaaq xumadiisa
- Lumidda mudnaanta
- Dhexdhexaadin
- Isudayidda xeeladda Oraah la'aanta inta fasalka laguna jiro
- Bixinta waxqabad muuqda
- Booska aad fadhiisatid oo lagu bedelo
- Wax yar oo nasasho ah

Mar hadii dembiyada Heerka 1aad loogu talagalay in lagu xalliyo fasalka, RPS waxay qiyaasi in macalimiinta fasalka ay isku dayi doonaan in ay dib ubaraan waxa laga filaayo iyo inay qabtaan shir ardayeed ee Heerka 1aad ah. Shaqaalaha dugsigu sidoo kale waxay ku shaqeyn karaan xeeladaha kale ee lagu muujiyey shaxda kor ku xusan sida ugu haboon ee xaaladaha gaar ah.

Inkastoo jawaab-celinta darajooyinka Heerka 1aad waxaa loogu talagalay inay wax ka qabato dabeecadaha ardayga iyadoo aan laga saarin ardayga fasalka meel kasta oo ay suurtoagal tahay, waxaa jira xaalado Heerka 1aad in laga yaabo inay noqoto mid loo gudbin karo xafiiska. Shaqaalaha dugsigu waxay u gudbin karaan xafiiska dabeecada Heerka 1aad had it ay dhacdo sababahan soo socda:

Soonoqnoqod ah Dembiyada Heerka 1aad - Shaqaalaha Dugsigu waxay u diri karaan xafiiska Dembiga Heerka 1aad haddii ardaygu ku dhaqmey denbiga Heerka 1aad mid la mid ah dhowr jeer, waalidka ardayga ama mas'uulka ayaa ku hawlan dadaalka wax looga qabanayo dabeecadda ardayga, iyo shaqaaluhu dugsiga waxay leeyihiin diyaargarow habboon oo loogu talagalay wax ka qabadyada fasalka. Ka hor inta aan loo gudbin habdhaqanka Heerka 1aad, shaqaalaha dugsigu waxay sameyn doonaan waxyaabahan soo socda: (1) isku dayga ah dib u barid dabeecadaha wanaagsan, (2) Qabasho shir shakhsi ah oo loo qabto ardayga, iyo (3) la xiriirka waalidka ama masuulka ardayga ee ku saabsan dabeecadda ardayga.

Denbiyadda Heerka 1aad ee ku lug leh dhaqanka Heerarka 2aad - Haddii denbiyadda Heerka 1aad ay la mid yihiin dabeecadaha hoos yimaada denbiyadda Heerka 2aad ee lagu qeexay, dembigaa waxaa loola dhaqmi doonaa denbiyadda Heerka 2aad. Tusaale ahaan, si xun u

isticmaalka tiknoolajiyadda guud ahaan waxaa loo tixgelinaa dembiga 1aad. Si kastaba ha ahaatee, haddii ardayga si khalad ah u isticmaalka tiknoolajiyada ay ku jirto dabeecada oo noqonaysa xadgudub teknoolojiyo, dhibaateyn, ama dembi Heerka 2aad ah, xadgudubka waxaa loola dhaqmi doonaa xadgudub Heerka 2aad.

Xaaladaha Gaarka ah - RPS ma fileyso shaqaalaha dugsiga inay u oggolaadaan ardayga inuu sii joogo fasalka haddii ardaygu joogistiisa hails gelineeyso dadka ama hantida ama arbushaad gelin kara jawiga waxbarasho ee fasalka. Tusaale ahaan, haddii ardaygu ku lug yeesho Heerka 1aad ee dembiga dagaalka iyo sii wadaan in uu ku lug yeesho dabeecada inkastoo dadaalada loo adeegsanayo waxqabadyada, shaqaaluhu waxay u gudbin karaan xafiiska si ay uga hortagaan in ardayga ka joojiyo xuquuqda kale ee ardayga si loo helo waxbarasho . Intaas waxaa sii dheer, dambi heerka 1aad waxaa lagula dhaqmi doonaa denbi Heerka 2aad ah haddii ardayga dabeecadiisu ay natiijo dhaawac ah u geeysato arday ama qof kale. Haddii shaqaalaha dugsigu go'aansadaan u gudbin xafiiska iyadoo ku saleysan duruufo gaar ah, maamulka RPS waxay filayaan in shakhsigaa soo gudbiyey uu awood u leeyahay inuu sharaxo codsiga maamulka, (1) waxqabadyada fasalka ee la hirgeliyay ka hor inta aan loo gudbin xafiiska; (2) Sababta loo go'aamiyay in waxqabadyo dheeraad ah ee fasalka aan lagu guulaysan doonin; iyo (3) saldhigga gaarka ah ee sababta shaqaalaha dugsiyadu ay u aaminsanyihiin in loo baahan yahay u gudbin xafiiseed.

II. Denbiyadda Heerka 2aad

Qeybta hoose waxay tilmaamaysaa dambiyada Heerka 2aad iyo qaabka maamulayaasha goobta laga filayo inay ka jawaabaan dambiyadaa Heerka 2aad ka dib marka baaritaan la dhameystiro.

RPS Expectation	Violation of Expectation
Amaan Ahaaw	<ul style="list-style-type: none"> ● Gubid ● Dagaal ● Baando ● Hub heeysasho, wax Qarxa, Qlab Qatar ah or Nooc kasto oo waxgubi karo ● Gardaro jirka ah ● Hanjabaad xadgudub leh

Ixtiraam lahaaw	<ul style="list-style-type: none"> ● Af Adeeg ● Handadaad ● Midab takoor ● Dhibaateyn ● Hazing ● Qaanuundaro ● Xoogsheegasho Galmo ● Carqaladeen waxbarasho ● Xadgudub
Be Responsible	<ul style="list-style-type: none"> ● Heeysasho, Qeybin ama isticmaal alkallo, maandooriye, iyo tubaako ama qalab. ● Waxyeelo hanti ● Anshax xumo ● Xatooyo

Response to Violation

Mid kasta oo ka mid ah jawaabaha lagu sharraxay Heerka 1aad ee loo yaqaan "Level I" waxaa laga yaabaa in loo adeegsado maamulayaasha si ay uga jawaabaan xadgudubka Heerka 2aad ah. Jawaabta waxaa ka mid ah, oo aan ku xadeesneen:

- Dib-u-baridda rajooyinka wanaagsan
- In ay leeyihiin kulan arday ah oo looga hadlayo dabeecadda
- Lala xiriiro qoyska

Intaa waxa dheer, waxqabadyadaan soo socda ayaa loo isticmaali karaa:

- Ka saarida maamulka dugsiga muddo ka yar hal maalin
- Lala Shiro Ardeyga
- La tashiga ama adeegga tooska ah ee shaqaalaha taageerada, sida la-taliyaha, takhasuska sinnaanta, shaqaale bulsho ama qof takhasus u leh dabeecada
- Ceeyrin
- Ceeyrin dugsiga dhexdiisa ah
- Interim Alternative Educational Placement Meeleyn Waxbarasho Ka Duwan taa
- laga ceeyriyo dugsiga
- U gudbinta adeegyada taageerada dheeraadka ah
- U gudbinta Kooxda Waxqabadka Ardayda
- Dib u celin
- Beddelka Barnaamijka Ceeyrinta Rojester

1. CST, Waxbarashada Khaaska ah, iyo Qaybta 504 Soo Gudbinta

U gudbinta Caruurta Kooxda Waxbarashada ("CST"), iyo sidoo kale gudbinta Qiimaynta Waxbarashada Gaarka ah iyo Qiimaynta Qaybta 504, ayaa la sameyn doonaa iyada oo la

Tix raacayo shuruudaha sharciga ah iyo nidaamyada ay dejisay Waaxda Adeegyada Taageerada Ardayda ee RPS. Qoysaska iyo shaqaalaha RPS waxay la xiriiri karaan Waaxda Adeegyada Taageerada Ardayda (507) 328-4310 weydiyaan Su'aalo la xiriira nooca gudbinta.

2. Ceeyrin Dugsiga dhexdiisa ah-

Ka-Ceeyrinta Dugsiga- ("ISS") waxaa loo tixgelin doonaa natiijada ficiladda edbinta Heerka 2aad marka maamulaha dhismaha, la tashiga shaqaalaha waxbarashadu, uu go'aamiyey in ardayga u hogaansanida akhlaaqda anshaxeed laga saaro ardayga fasalka dhexdiisa sababta oo ah (1) ardaygu wuxuu awoodi kari waayey inuu ka jawaabo waxqabadyada loogu talagalay inay wax ka qabtaan arrimaha dabeecadaha horudhaca iyadda oo aan laga saarin ardayga fasalka ama (2) waxaa lagama maarmaan ah in si ku meel gaar ah looga saaro ardayga fasalada si looga hortago khalkhalka jawiga waxbarasho. ISS waxeey ka dhici kartaa dhismaha dugsiga caadigga ah iyo meel banaanka ka ah fasalka guud. Markaa, ardayga waxaa la siiyaa jawi degan oo ay kormeerayaan shaqaalaha maalintaa oo dhan. Macalimiintu waxay mas'uul ka yihiin in ay shaqo u yeelaan arday kasta si uu u dhameeysto maalintaa. Inta lagu jiro wakhtigooda ISS, ardayda waxay heli doonaan qalab si ay u ugu fududaato waxbarashooda. Macallimiinta, shaqaalaha bulshada, iyo shaqaalaha kale ee iskuulka waxay awoodaan inay ula kulmaan waji-ka waji ardayda inta lagu jiro wakhtigoodaa ISS.

Siyaasadda Guddiga Dugsiga 506, oo waafaqsan sharciga Minnesota, waxay u oggolaaneysaa shaqaalaha RPS in ay ardayga ka saarto fasalka iyadoo ku saleysan sababaha soo socda:

- a. Willful conduct that significantly disrupts the rights of others to an education, including conduct that interferes with a teacher's ability to teach or communicate effectively with students in a class or with the ability of other students to learn; Waxqabadka rabitaanka ah oo si weyn u jahawareeraya xuquuqda dadka kale ee waxbarashada, oo ay ku jiraan dhaqanka saameynaya kartida macallinka ee wax bara ama isgaarsiinta si wax ku ool leh ardayda fasalka ama kartida ardayda kale inay bartaan;
- b. Willful conduct that endangers surrounding persons, including school district employees, the student or other students, or the property of the school; Ku xadgudubka rabshad kasta oo ku salaysan xeer kasta oo ku qeexan siyaasadda anshaxa ee uu ansaxiyey guddiga; iyo

- c. Waxqabadka rabitaanka ah ee khatarta ku haya dadka ku xeeran, oo ay ku jiraan shaqaalaha dugsiga degmada, ardayga ama ardayda kale, ama hantida dugsiga; iyo
- d. Ku xadgudubka rabshad kasta oo ku salaysan xeer kasta oo ku qeexan siyaasadda anshaxa ee uu ansaxiyey guddiga; iyo
- e. Duruufaha kale ee gaarka ah ee joogitaanka ardayga ee fasalka wuxuu keeni karaa halis waxyeello u geysanaysa dadka ama hantida ama si weyn u carqaladeeya jawiga waxbarasho ee fasalka

Sharciga Minnesota, waa in ardayga laga saaraa fasalka isla markiiba haddii ardaygu ku lug yeesho xadgudub ama dhaqan rabshado leh. "Weerar" waa (1) ficil la sameeyey iyada oo loogu talagalay in lagu cabsi geliyo Qof kale iyadoo leh dhaawac degdeg ah ama dhimasho; ama (2) si ula kac ah u dhacdo ama isku day in uu waxyeelo u geysto qof kale.

3. Meeleyn Waxbarasho kale oo kumeelgaar ah

RPS waxaa laga yaabaa in ay si toos ah u bedeli kartaa meelaynta waxbarashada ardayga leh adeegyada waxbarashada gaarka ah / 504 qorshe ilaa 45 maalmood oo maalmaha dugsiyeed ah haddii ardayga:

- a. Ku heeysto hub khatar ah dugsiga, dhismaha dugsiga, ama waxqabadka dugsiga;
- b. U soo qaato hub khatar ah dugsiga, dhismaha dugsiga, ama waxqabadka dugsiga;
- c. Isagoo Og haysto ama ku isticmaalo daroogo sharci darro ah dugsiga, dhismaha dugsiga, ama waxqabadka dugsiga;
- d. Iibis ama iibsasho waxyaabaha la kontoroolo inta lagu jiro dugsiga, dhismayaasha dugsiga, ama waqtiga/shaqo iskuulka;
- e. U geesto Dhaawac weyn oo jirka ah qof kale inta uu joogo dugsiga, dhismaha dugsiga, ama waxqabadka dugsiga.

Kooxda IEP waxay go'aamisaa habeyn bedelka ku-meel-gaadhka ah waxbarashada ardayga . Inkastoo tani ay tahay isbedel ku meel gaar ah, habeyntaa waa inay u oggolaataa ardayga:

- a. Si loo sii wado horumarka manhajka guud, in kasta oo ay tahay habeen ka duwan
- b. Si loo sii wado helitaanka adeegyada iyo waxkabelidda, oo ay ku jiraan kuwa lagu sharxay IEP-da ardayga, kaas oo ka caawin doonata ardayga inuu gaaro himiladiisa IEP-ga; iyo
- c. Ku darida adeegyada iyo waxkabeldelka loogu tala galay in looga hor tago dabecadda soo noqoshada.

Haddii ardayga lagu meeleyo goob waxbarasho oo ku meel gaar ah, kulanka IEP waa in lagu qabtaa toban maalin dugsiiyeed ah go'aankaa. Kulankaa, kooxdu waa inay ka hadlaan habdhaqanka iyo xiriirka ay la leeyihiin naafonimada ardayga, dib u eegida macluumaadka qiimeynta ee ku saabsan dabecadda, tixgelinta aragtida macalinka, waalidka / mas'uulka, iyo go'aaminta ku haboonaanta IEP ga ardayga iyo qorshaha dabecadda.

4. Ceeyrin dugsi dibadiisa ah

Sharciga Minnesota wuxuu oggol yahay RPS in ay soo rogtu Ceeyrin mar kasta uu ardayga geesto waxyaabahan soo socda: (1) Doorasho xad gud iyo rabshadeyn guddiga Xeerka dugsiga, waa in uu ahaadaa mid cad oo qeexan si loo siiyo ogaysiis ardayga waana in ay waafaqayaan dhaqanka shuruudahooda; (2) Anshax xumo oo si weyn u khalkhal galinaya xuquuqda dadka kale waxbarashada, ama awoodda shaqaalaha dugsiga inay gutaan waajibaadkooda, ama hawlaha dugsiga ka baxsan ee la kafaalo qaado; ama (3) Akhlaaq darro khatar gelinaysa ardayga ama ardayda kale, ama dadka ku hareereysan, oo ka mid ah shaqaalaha dugsiga, ama hantida dugsiga.

Maamulka RPS waxay ku dadaaleysaa in laga fogaado ka Eryidda iskuulka ka dib marka waxqabadyo kale ay si wax-ku-ool ah ula tacaalaan akhlaaqda ardayga. Si loo dhameeyo, maamulayaasha RPS guud ahaan waxaa loo keeydiyey ka joojin oo ay ka joojin karaan iskuul sida xaaladaha soo socda:

- Haysashada ama qaybinta mukhaadaraadka ama khamriga;
- Haysashada hub ama qalab gubta; iyo
- Dambiga Heerka 2aad oo keena dhaawac jidhka ama shacuur leh. Haysashada ama qaybinta mukhaadaraadka ama khamriga;

"Dhibaataada jirka ama dareenka ah" macnaheedu waa xanuun jireed ama shucuur ama dhaawac, jirro, ama waxyeello qalbijab keeni karo. RPS waxay xaq u leedahay inay ku soo rogtu ka-Eryid dugsi- xaaladaha ay tahay in la go'aamiyo in waxqabadyada kale ama cawaaqibka aysan noqon doonin waxyeello, taa macnaheedu waa wax ka qabashada arrimaha dabeecadaha. Ka hor inta aan lagu soo rogin eryin iskuul, tani ma aha mid ka mid ah saddexda xaaladood ee la soo qeexay, maamulayaasha dhismaha waa inay la xiriiraan Agaasimaha Fulinta RPS ee Waxbarashada Hoose iyo Sare, ama wakiilkiisa loo gudbiyo maamulayaasha bilawga sanad dugsiyeed kasta, go'aan ka gaarid haddii xaalado isku mid ah ay horay u dhaceen iyo, haddii ay sidaas tahay, sida RPS ay uga jawaabtay xaalado hore oo la mid ah.

Ceyrinta koowaad ee ardeyga waxeey noqon doontaa hal ilaa saddex maalmood. Ka-joojinta ku-meel-gaarka ah oo la mid ah kii hore waxeey noqon kartaa mudo ilaa toban maalmood ah. waxbarashadda guud ee Ardeyga waxaa laga yaabaa in la joojiyo illaa shan iyo toban maalmood mararka qaarkood haduu ku lug yeesho mid soojeedin ka saarid . Shuruudaha gaarka ah ee la xidhiidha ka-saaridda ardayda waxbarashada gaarka ah ayaa lagu soo koobay Lifaafa buugan.

5. Ceyrinta

Sharciga Minnesota, "eryidda" waa tallaabo ay Guddiga Dugsiyadda RPS kaga mamnuucayaan ardayga ka diiwaan gashan inuu ka soo qayb galo dugsiya ilaa laba iyo toban bilood.

Sharciga Minnesota wuxuu u oggol yahay RPS in ay raacaan eryid marwalba uu ardayga ku lug yeesho kuwan soo socda: (1) Ku xadgudubka jebinta sharciyada guddiga dugsiya. Xeerarkaa waa in uu ahaadaa mid cad oo qeexan si loo siiyo ogeysiis ardayda in ay tahay in ay u hoggaansamaan sharuudaha dhaqanka; (2) Anshax xumo oo si weyn u khalkhal galinaya xuquuqda waxbarashada dadka kale, ama awoodda shaqaalaha dugsiya in ay gutaan waajibaadkooda, ama hawlaha dugsiya ka baxsan ee la kafaalo qaadey; ama (3) Akhlaaq darro khatar gelineysa ardayga ama ardayda kale, ama dadka ku hareeraysan, oo ay ka mid yihiin shaqaalaha dugsiya, ama hantida dugsiya.

Sharciga Minnesota wuxuu u baahan yahay RPS in ay raacdo eryidda marka ardayga ku heesto qori dhulka dugsiya. Eeg Minn. Stat. § 121A.44. Xaalado kale, maamuluhu ma hor istaagi karo cayrinta la soo jeediyey haddii uusan Kormeeraha Guud ee RPS dib loo eegin xaqiiqda ku jirta anshax loo soo jeediyay oo uu ogolaaday eryidda. Intaa waxaa dheer, dhammaan ceyrintaa waa in si khaas ah u ansixiyaa Guddiga Dugsiyada RPS si

waafaqsan habraaca lagu qeexay Xeerka Soodhiga Cadaaladda ee Minnesota. Eeg Minn. Stat. § 121A.47.

Maamulka RPS ayaa tixgelin doona in la eryo ama laga saaro xaalad kasta oo ardayga iibiyey ama qeybiyay maandooriye ama aalkolo, haduu ardaygu heystey Hub ama qalab fudud, ama ka qeybgalka ardayga joogistiisa Dugsiyada RPS waxay keeni kartaa ama suurtagelin kartaa dhibaateyn iyo waxyeelo jirka ama maskaxda uu u geysato ardaydda ama shakhsiyaadka kale, khatarta masuuliyada sharci ahaan ee RPS ama shaqaale kasta ee RPS, ama xaalado kale oo gaar ah halkaasoo lagu go'aamiyo in waxqabadyo kale ama cawaaqibta aysan noqon doonin hab waxtar leh oo wax looga qabanayo dabeecadda ardayga.

Sharciga Minnesota ayaa sidoo kale u oggolaanaya RPS in ay soo rogaan ficil eryin ah oo la mid ah ceyrinta marka qofka shakhsiyaadka ku lug lahaa anshax xumo uu raadsado inuu iskuul ka dhigto RPS. Talaabadaa edbinta waxaa loogu yeeraa "ka saarid". Ka-saariddu waa talaabo ay qaadaan Guddiga Dugsiyada RPS si looga hortago diiwaangelinta ama dib-u-dhigista ardayga muddo aan ka badneen sanad dugsiyeed. RPS waxay raaceysaa heer isku mid ah ka-reebista sida ay u saameeyaan ceyrintaa.

6. Adeegyada Waxbarashada Kala Duwan iyo Qorshooyinka Dib u Ogolaanshaha

Sharciga Minnesota guud ahaan wuxuu u baahan yahay RPS inay isku dayaan inay bixiyaan adeegyada waxbarasho arday oo ka duwan ka hor inta aysan ku soo rogin ceyrin, ka-eryid, ama ka-saarid. Shuruudahan ma khuseeyo xaaladaha ay u muuqato ardaygu wuxuu abuuri doonaa halis degdeg ah oo khatar u keento ardayga, dadka ku hareereysan, ama hantida. RPS waxay kaloo bixinaysaa adeegyo waxbarasho oo loogu talagalay ardayga naafada ah illaa ardaygu helo ciqaab ka badan Shan maalmood. Haddii ardayga la eryey inta ay socoto dacwad ceyrin ah, RPS waxay bixin doontaa adeegyo waxbarasho oo ka duwan bilawga maalinta lixaad ee ka ceyrintaa.

Sharciga Minnesota wuxuu bixiyaa adeegyadan ka duwan waxbarashada, laakiin aan ku xaddidneyn, wax dhigashada gaarka ah, manhajka la badalo, wax-ka-beddelka qaabka, wax ka babeladda kale ama is-beddelka, ku barashada heer elektaroonig ah, adeegyada waxbarashada gaarka ah sida ku cad qiimeynta ku haboon, barashada guriga, ama isqorida degmo kale ama xarun waxbarasho oo badiil ah oo loo xushay inay u oggolaato inuu ardaygu u gudbo si uu u gaaro heerarka qalin jabinta ee meel kale. Eeg Minn. Stat. § 121A.41, subd. 11.

Marka ay RPS bixiso adeegyo waxbarasho ka duwan, RPS waxay bixin doontaa adeegyada RPS oo ku haboon marka la eego ilaha RPS ee jira iyo dabeecadaha iyo baahida ardayga gaarka ah.

Xaaladaha ardayga laga xanibo, laga eryo, laga reebo, geeyo meel kale oo anshaxeed, ama lagu xiro natiijada tooska ah ee RPS u gudbinta ardayga sharciga fulinta, shaqaalaha RPS waxay qorsheynayaan shir dib u soo celinta kahor inta ardaygu dib ugu soo noqdo bulshada dugsiga. Inta lagu jiro shirka dib u noqoshada, shaqaaluhu waxay tixgelinayaan in ay ku habboon tahay in la horumariyo qorshaha dib u noqoshada, oo ay ka mid noqon karto bixinta adeegyada waxbarasho ka duwan. Sida sharcigu dhigayo Minnesota, shaqaalaha RPS waxay diyaarin doonaan qorshe dib-u-celin loogu talagalay ardayga laga eryey ama laga saaray dugsiga iyada oo la raacayo Sharciga Caddaaladda. Qorshaha waxaa ku jiri Kara talaabooyin lagu hagaajinaayo habdhaqanka ardayga wuxuuna u baahan yahay ka qayb qaadashada waalidka ama mas'uulka dib u soo celintaa. Qorshuhu wuxuu sidoo kale tilmaamayaa cawaaqib haddii ardaygu uusan hagaajineynin dabeecadiisa.

LIFAAQA

I. HEERKA 1 QEEXIDDA DABEECADAHA

Qayaanadda iyo Qishka – Ardayda waxaa laga filayaa in ay qabsadaan shaqadooda u gaarka ah iyo in ay bixiyaan xayiraado haboon iyo sifooyinka marka shaqadooda ay tixraacayaan waxyaabaha ay sameeyeen kuwa kale. Qishku wuxuu dhacaa marka ardayga iska dhigo mid leh shaqsi kale shaqadiisa, isaga ama iyada u gaar ah, inuu helo xog ama jawaabo ficilo khiyaano ah ama been-abuur ah, ama isticmaalaya qalab ama illo aan macallimiinta u fasaxin marka uu dhameystirayo meeleyntaa. Xajinta waxay ku lug leedahay nuqulinta shaqada dadka kale ama koobiyada qaybaha buugaagta, joornaalada, qalabka cilmi baarista, ama ilaha internetka iyaga oo aan isticmaalin illo sax ah ama sifooyin. Khiyaamada iyo Qishka waxaa loola dhaqmi doonaa dembiga ah Heerka 2aad haddii anshaxa ardaygu ku lug leeyahay qaybinta macluumaadka akadeemiyadda ama warbixin arday kale, u gudbin ama adeegsado isticmaalka tiknoolajiyada, si uu u fududeeyo qishka iyo Qayaanadda

Daacad la'aan –Ardaydu waxaa laga filayaa in ay runta sheegaan. Ardaygu waa mid aanan daacad aheyn marka isaga ama iyada aysan sheegin rinta ama ay bixiyaan warbixin khaldaya ah.

Ku xad gudub Habka Dharxirashadda – Ardaydu waxaa laga filanayaa inay si haboon u dharma xirtaan dugsiga dhexdiisa sida lagu qeexay Xeerka Guddiga Dugsiga 504. Siyaasadda 504 waxaa laga heli karaa dokumentigan Xuquuqda, Xeerarka, iyo Qawaaniinta.

Ku guuldareysiga raacitaanka tilmaamaha – Ardayda waxaa laga filayaa inay raacaan tilmaamaha dhammaan shaqaalaha RPS, iyadoon loo eegin haddii ay yihiin RPS shaqaalaheeda ama qandaraasle, iyo mutadawiciin. Ardayga ku fashilmay inuu raaco tilmaamaha guud ahaan waxaa loo tixgelinayaa dambi Heerka 1aad, haddii denbiga ardaygu ku jiro loo aqoonsado dambi Heerka 2aad ah.

Bood bood iyo Faro ka ciyaar – Bood bood iyo faro ciyaar wixii ku saabsan oo aanan loola jeedin waxyeello. Dabeecadaha oo ay ku jiraan, laakiin aan ku xaddidneyn, kuwan soo socda: (1) ula jeedo waxyeello, feero, laad, ama haddii si ula kac ah wax u geesto qof kale; (2) dheel dheel; (3) bajin/biiqsi iyadoo ku lug leh taabasho jidhka ah; iyo (4) ku dhex orod dhismaha.

Kalmado aanan habooneyn – Ardayda waxaa laga filayaa inay isticmaalaan luqad ku haboon goobaha waxbarashada loogu talagelay. Isticmaalka luqadda aanan habooneyn waxaa loo tixgelin doonaa dambi Heerka 1aad marka aan loola jeedin qof gaar ah oo ku lug leh ereyadaa, ereyada caayda ee jinsiga ah ama ugu danleh, ku dhicid koox gaar ah, ama aaney ku haboonayn dugsiga dhexdiisa. Ku reeban tixraaca isticmaalka qamriga, maandooriyaha iyo tubaakada, ama akhlaaqda kale ee sharci-darrada ah, waxeey noqon doonaan luqad aanan habooneyn, haddii aanan tixraaca loo dhigin ulajeedo waxbarasho oo la xidhiidha udiyaarin ka timid macallinka fasalka.

Taabasho Qof kale oo aanan habooneyn – Ardayda waxaa laga filayaa in ay gacmahooda xukumaan. Taabasho Si ula kac ah ama taabasho qof kale, isagoon qofka kale siinin ogolaansho, guud ahaan waxaa loo tixgelin doonaa dambi Heerka 1aad, haddii anshaxa ardaygu ku jiro dabeecadda loo aqoonsado heerka Heerka 2aad.

ka bixitaan fasal amar la'aan – Ardaydu waxaa laga filayaa inay ku jiraan fasalkooda ilaa loo cudur daaro. Hadduu ardaygu ka baxo fasalka ka hor inta uusan dhamaanin fasalka cudur daar la'aan , ardaygaa loo tixgelin doonaa xadgudub ah dabeecada heerka 1aad.

Isticmaal xumo Hanti – Ardayda waxaa laga filayaa inay ixtiraamaan dhammaan hantida. Si xun u isticmaalka hantida wuxuu dhacaa marka ardaygu isticmaalo hantida oo aan fasax haysan ama u isticmaalin hantida hab aan ku habooneyn isticmaalka loogu talagalay hantida.

Isticmaal xumo tignoolojiyeed – Ardayda waxaa laga filayaa inay isticmaalaan teknoolojiyada hab ku salaysan ujeedada waxbarashada ee RPS. Nidaamka Guddiga Dugsiyada 524 wuxuu tilmaamayaa rajooyinka RPS ee ardayga isticmaalka farsamada. Siyaasadda 524 waxaa laga heli karaa dokumentiyada Xuquuqda, Xeerarka, iyo Qawaaniinta. Dhammaan ardayda waxaa laga filayaa inay u dhaqmaan si waafaqsan Siyaasaddan. Si xun u isticmaalka tiknoolajiyadda ayaa loo tixgelin doonaa xad-gudub heerka 1aad xaaladaha ardayga xadgudubka shuruudaha Nidaamka Guddiga Dugsiga 524 ma keeno waxyeelo ama waxyeello u geysata ardayga, qof kale, ama hantida qofka kale. Ardaydu waa in ay ogaadaan in anshax xumada ku lug leh isticmaalka qalabka tiknoolajiyada ay sidoo kale buuxin karto qeexitaannada dambiyada kale ee lagu tilmaamay Buugan Dabeecadda. Tusaale ahaan, tiknoolajiyada waxaa loo isticmaali karaa si aan habooneyn uu ugu talagalo qishka ama khayaano. Waxeey sidoo kale noqon kartaa isticmaal si aan habooneyn u dhibaateyn ama takoorid.

Daahis – Dhamaan ardayda waxaa laga filayaa inay ku jiraan fasalka waqtiga loogu talageley. Ardaygu wuu soo daahay marka isaga ama iyada aysan joogin fasalka una diyaar yihiin in ay helaan tilmaamaha wakhtiga uu bilaabanayo fasalka. Ardayda dugsiyadda hoose waxaa laga yaabaa in loo qori doono daahid haddii aysan imaanin bilowga waqtiga loogu talagelay ee uu maalintaa iskuulka bilaabanayo.

Kaftan iyo ku wacitaan Magac xun – Ardayda waxaa laga filayaa in ay ixtiraamaan asxaabtooda iyo in ay joojiyaan in ay ku lug yeeshaan foorjada ama magac-wacitaan loogu talagalay xumeen ama jahwareerin ama ay ku dhibaateeyaan kuwa kale. Dulminta iyo magac-celinta waxaa loo tixgelin karaa dambi Heerka 2aad ah haddii ay ku lug leeyihiin dhaqanka jabinta siyaasadaha RPS iyo hababka mamnuucaya cagajuglaynta, dhibaateynta, khatarta, iyo takoorka.

II. HEERKA 2aad QEEYIDDA DABEECADAHA

Luqad Xumaan – Luqad Xumidda waxay ka kooban tahay xadgudub afka ah oo loogu talagalay qof gaar ah, sida macalinka ama ardeyda la dhigato fasalka. Af xumada ma haboona weliba hadii ay tahay mid aad ku waxyeeyneysid qof kale sharaf jebintiisa ama awoodda qof. Ereyo iyo ujeedo gaar ahaan oo loogu talagalay qof ayaa loo tixgelin doonaa qaab aflagaaddo ah.

Debka – Dabku waa mid anan marnaba la ogoleen, ulajeedo Gubid Hanti uu qof leeyahay ama mid kale.

Xoogsheegasho/cagajugleen– Siyaasadda Guddiga Dugsiyada 514 ayaa si gaar ah u cadeeysey xoogsheegashada. Siyaasadda 514 waxaa laga heli karaa dokumentiyada Xuquuqda, Xeerarka, iyo Qawaaniinta. Siyaasadda 514 ayaa qeexaysa hanjabaadda sida lagu qeexay Minn. Stat. § 121A.031. Xoogsheegashada waxaa lagu qeexay Xeerka 514 iyo sharciga gobolka sida soo socota:

Cagajuglaynta "macnaheedu waa cabsigelin, hanjabaad, xadgudub, ama gudbin waxyeelo oo ujeedo u leh weerar iyo:

- 1) Waxaa jira isku dheelitir la'aanta dhabta ah ama loo arko awoodda udhaxeysa ardayga ee ku lug leh dhaqanka mamnuucida iyo bartilmaameedka dabecadda iyo soo noqnoqodo dhaqanku ama habka is xigga; ama
- 2) Qalab ahaan iyo Adkeynta faragelinta fursadaha waxbarasho ee ardayga ama waxqabadka ama kartida looga qeybqaato hawlaha dugsiga ama waxqabadyada ama helitaanka faa'idooyinka dugsiga, adeegyada, ama mudnaanta.

"Cabsigelinta, hanjabaadda, xadgudubka, ama waxyeeleenta waxyeelada leh" waxaa ka mid ah, laakiin aan ku xadidneen taasi:

1. Waxay u keentaa Ardeyga waxyeelo jirka ah ama hantida arday ama u keenaya ardayga inuu cabsi waxyeelo leh u geysto qof ama hanti;
2. Marka la eego sharciga guud ee Minnesota, xad-gudbaa rajada macquul ee ardayga, asturnaanta ardayga, ama udheer-garashada ujeedo murugada shucuurta ardayga; ama

3. Waxaa lagu taliyaa ardayda ama arday kasta, oo ay ku jiraan kuwa ku saleysan shakhsiyaadka dhabta ah ama la aqoonsan yahay, jinsiga, midabka, caqiidada, diinta, asalka qaran, xaaladda socdaalka, jinsiga, xaaladda guurka, xaaladda qoyska, xaaladda dhaqaale, aqoonsiga jinsiga ama muujinta, xaaladda akadeemiyadda ee la xiriirta waxqabadka ardayga, naafonimada, ama xaaladda ee ku saabsan kaalmada dadweynaha, da'da, ama wax kasta oo dheeraad ah oo lagu qeexay Xeerka Xuquuqda Aadanaha ee Minnesota ("MHRA"). Hase yeeshe, dhaqanka mamnuucaya uma baahna inuu ku saleysnaado sifooyin gaar ah oo ku qeexan cutubkan ama MHRA.

Xoogsheegashada waxaa ka mid ah "tegnoologiyadeed," oo lagu qeexay sida soo socota:

[B] ulogaanshaha isticmaalka farsamada ama isgaarsiinta elektarooniga ah, oo ay ku jiraan, laakiin aan ku xaddidneyn, wareejinta calaamada, calaamadaha, qorista, sawirka, codka, ama xogta, oo ay ku jiraan boostada bogga internetka ee shabakada internetka ama forum, kumbuyuutarka, telefoonka gacanta ama qalabka elektarooniga ah. Ereyga wuxuu quseeyaa akhlaaqda mamnuuca ah ee ka dhacaya dhismaha dugsiga, hantida dugsiga, howlaha iskuulka ama waxqabadyada, gaadiidka dugsiga, ama kombiyuutarada iskuulka, shabakadaha, shirarka, iyo liisaska boostada, ama goobaha dugsiga ilaa inta ay oo si walbaba u carqaladeeyo barashada ardayda ama bay'ada dugsiga.

Si aad u soo sheegto dhacdo xoogsheegasho, ardayda iyo / ama qoysaska waxay la xiriiri karaan maamulaha dhismaha ama dhamaystiraan Warbixinta Cadaadiska iyo Foomka Dhacdada. Foomka Cadaadiska iyo Ficilka Dhibaataada waxaa laga heli karaa <http://www.rochester.k12.mn.us> sida ku cad Qoysaska / Qalabka Waalidka iyo Qoysaska / Qalabka Ardayga.

Takooridda - Siyaasadda Guddiga Dugsiyada 102 waxay sheegaysaa in siyaasadda RPS ay tahay in la hubiyo in fursado waxbarasho oo siman loo siiyo dhammaan ardayda. RPS waxay ka mamnuucaysaa ardayda in ay ka qeyb qaataan falalka takoorka ku saleysan jinsi, midab, caqiido, diin, asal qaran, jinsi, jinsi, xaaladda guurka, xaaladda waalidka, xaaladda tixgelinta kaalmada dadweynaha, naafonimada, ama da '. Siyaasadda 102 waxaa laga heli karaa dokumentiyada Xuquuqda, Xeerarka, iyo Qawaaniinta.

Dagaal - Dagaal waxaa lagu qeexayaa sida garaacid, haraantida, riixid, ciriirin, xayirid, ama jalaafeynta qof kale oo ka mid ah xilka isku dhafan ee jir dhexaad. Dagaalku waa mid laga soocayo gardarrada iska celin sababtoo ah gardarrada kuma lug yeelanayso dagaalanka iskaa wax u qabso ah. Xidhiidhka jirka ee la isdifaacay ee is-difaaca waxaa loo tixgelin karaa arrin yareynaya marka uu dhaco dagaal, laakiin kaliya haddii ardaygu iskiis difaacu yahay (1) jirka oo aan awoodin inuu ka baxo dagaalka iyo (2) wuxuu isticmaalaa kaliya lacagta xoogga jireed oo si macquul ah lagama maarmaan u yahay si looga hortago ardayga inuu ka soo gaaro dhaawac jireed. Ardaygu ma aha inuu is-difaaco haddii uu ama uu isticmaalo xoog jismiyeed oo ka sarreeya heerka xoogga looga baahan yahay ardayga inuu ka baxo dagaalka.

dhaqdhaqaaqa burcadda - Kooxaha burcaddu waa koox ku shaqeynaya isutag loogu talagalay ujeedada ka soo horjeed wadanoolaashaha, dabeecadaha bulshada ama fal danbiyeedka. Hawlaha baandooyinka waxaa ka mid ah:

1. Xirashadda ama muujinta dhar kasta, dahabka, midabyada, ama calaamadaha si ula kac ah u tilmaamaya ardayga xubin kooxeed ah ama taa calaamad u yahay taageerada burcadda;
2. Using any word, phrase, written symbol, or gesture that intentionally identifies the student as a member of a gang or otherwise symbolizes support of a gang; Istickmaalka eray kasta, weedha, calaamad qoraal ah, ama calaamad muujinaysa si ula kac ah u aqoonsanaysa ardayga xubin gaangad ah ama haddii kale uu calaamad u yahay taageerada burcadnimada;
3. Shaqaaleynta arday eh baandooyinka; iyo
4. Ku shaqeynta dambiyada ama dabeecadaha bulshada lidka ku ah iyada oo loo hogaansamo xubin kale oo burcad ah.

Dhibaataynta - Siyaasadda Guddiga Dugsiga 413 wuxuu mamnuucayaa falalka dhibaataynta iyo rabshadaha iyada oo ku saleysan jinsi, midab, caqiido, diin, asal qaran, jinsi, jinsi, da', xaaladda guurka, xaaladda qoyska, xaaladda tixgelinta kaalmada dadwaynaha, jihada galmada, ama naafanimada. Siyaasadda 413 waxaa laga heli karaa dokumentiyada Xuquuqda, Xeerarka, iyo Qawaaniinta. Siyaasadda 413 guud ahaan waxay ku qeexaysaa kadeedka dabeecadda ka timid hab dhaqameedka ama afka ah, oo ay ka mid yihiin, laakiin aan ku xaddidneyn, isgaarsiinta elektarooniga ah, oo la xidhiidha shakhsiyaadka, midabka, caqiidada, diinta, asalkiisa, jinsiga, jinsiga, da'da, xaaladda

guurka, heerka qoyska, xaaladda tixgelinta kaalmada dadweynaha, doorashada galmada, ama naafada marka dhaqanka:

1. wuxuu leeyahay ujeedada ama saameynta abuuritaanka cabsi gelin, colaad, ama goob shaqo ama goob waxbarasho oo weerar ah;
2. wuxuu leeyahay ujeedo ama saameyn xoog leh ama aanan macquul ahayn faragelin shaqsi shaqsi ah ama waxqabad waxbarasho; ama
3. Haddii kale si khatar ah ayey u saameeyaan shaqsiga shaqadiisa ama fursadaha waxbarasho.

Siyaasadda 413 waxay mamnuucaysaa rabshadaha qaab-dhaqameed ee gardaro ah ama weerar kufsi kale ama koox shakhsi ah sababtoo ah, ama si macquul ah ula xiriira, jinsiga, midabka, caqiidada, diinta, asal qaran, jinsiga, da'da, xaaladda guurka, xaaladda qoyska, xaalad la xiriirta kaalmada dadwaynaha, hanuuninta galmada, ama naafonimada.

Hazing - Nidaamka Guddiga Dugsiga 526 ayaa si gaar ah wax uga qabanaya khatarta. Siyaasadda 526 waxaa laga heli karaa dokumentiyada Xuquuqda, Xeerarka, iyo Qawaaniinta. Khatarta waxaa lagu qeexay in la sameeyo ficil ka dhan ah ardayga, ama lagu qasbo ardayga inuu galo ficil, kaas oo abuuraya halis weyn oo waxyeello u geysan karta qofka, si ardayga loo bilaabo ama loo xiro urur arday, ama wixii Ujeedada kale ee dugsiga la xiriira. Ereyga udub-dhexaadka waxaa ka mid ah, laakiin aan ku xaddidneyn:

1. Nooc kasta oo xamaasad jireed sida xoqitaanka, garaacista, waxyeelleynta, sheyda, shoogga elektarooniga ah, ama gelinta walxo waxyeelo leh jirka;
2. Nooc kasta oo ka mid ah dhaqdhaqaaqa jir ahaaneed sida hurdada oo la seexo, cimilada hawada, xayiraadda aag xaddidan, qalab ama waxqabadyo kale oo ardayga u galiya khatar aan macquul ahayn ama waxyeelo u geysanaysa caafimaadka maskaxda ama caafimaadka ardayga;
3. Waxqabad kasta oo ku lug leh isticmaalka cabitaanka khamriga, daroogada, tubaakada, ama cunto kasta, dareeraha, ama walxaha ardayga u galiya halis aan macquul ahayn oo waxyeello ah ama si xun u saameyn karta caafimaadka maskaxda ama caafimaadka ardayga;

4. and Hawl kasta oo cabsi geliya ama u hanjabaya ardayga dilka, kaas oo maadooyinka ardayga u horseedaya walaac daran oo maskaxeed, ceebeyn, xishood ama hoos u dhac, taas oo si xun u saameyneysa caafimaadka maskaxda ama sharafta ardayga ama wuxuu ku niyadjabaa ardayga inuu ka maqnaado dugsiga; iyo
5. Waxqabad kasta oo keena ama u baahan ardayga inuu qabto hawsha ku lug leh jebinta sharciga gobolka ama federaalka ama nidaamyada ama xeerarka RPS.

Sharcidaro-Xad-gudub kasta oo ku saabsan sharciga degaanka, gobolka, ama federaalka ayaa loo tixgelin doonaa dambi Heerka 2aad ah.

Xadgudubka Jirka - Jirdilka ayaa lagu qeexaa sida garaacida, haraatinda, riixitaanka, Dardaridda, jalaafadda, iyo falalka kale ee la midka ah ee dhaqdhaqaaqa jir ahaaneed ee loo geysto qof kale iyadoo u harseedi karto dhibaato. Gardarradaa kuma jiraan habdhaqan kaas oo ku dhex jira qeexitaanka bood boodka, faro kaciyaarka, ama dagaal.

Haysashada hubka, qaraxyada, qalabka gubta, ama walxaha la gubi karo - Siyaasadda Guddiga Dugsiyada 501 waxay ka mamnuucaysaa ardayda inay haystaan, isticmaalaan, ama qaybiyaan hub. Qodobka 501 waxaa laga heli karaa dokumantiga Xuquuqda, Xeerarka, iyo Qawaaniinta. "Hub" waxaa ka mid ah walxo, qalab, ama qalab loogu talagalay hub ahaan ama isticmaalkiisa wuxuu awood u leeyahay hanjabaad ama soo saarida waxyeelo jidheed ama loo isticmaali karo is-dhaawicitaan oo ay ku jiraan, laakiin aan ku xaddidneyn, wax kasta oo hubka ah, ha noqdaan kuwo la raray ama aan la buuxin; qoryaha hawada; qoryaha pellet; Hubka BB; qoryaha, bistoollada, qoryaha xoogga leh; dhamaan mindiyada; Mishiinka; Naadiyada; makiinadaha birta ah; nunchucks (nunchaku); tuura xiddigaha; waxyaabaha qarxa; dareere kasta oo dabacsan ama gubanaya; rashka; gaas gooyo, xadhig iyo xakameyn kale; rasaas; sunta; silsiladaha; f arrow; iyo walxaha la beddelay si loogu adeego hub ahaan. Ardayda ayaa sidoo kale laga mamnuucay inay haystaan, isticmaalaan, ama qaybiyaan waxyaabaha loo maleeynayo inay u eg yihiin hub.

Ardayda ayaa sidoo kale laga mamnuucay inay haystaan, isticmaalaan, ama qeybiyaan qalab nooc kasta leh oo guan karo, iyadoon loo eegin haddii qalabkaasi hoosyimaado qeexidda hubka. Qalabka gubashada fududeeyo waxaa ka mid ah Taraqa, dab dhaliyaha gaaska buutane, hubka, baaruudda, waxyaabaha khiiqa bixiyo iyo bamka. Ardaydu waa in

aysan haysanin, isticmaalin, ama qaybin waxyaabo loogu talagalay inay u ekaadaan qalab/Hub khafiif ah. Ardayda lagama mamnuucin inay isticmaalaan qalab dabiici ah oo la xidhiidha dhaqdhaqaaq sharciyeed oo fasalka gudahiisa ah iyadoo kormeeraya shaqaalaha RPS.

Haysashada, Qeybinta, ama Istimaalka Khamriga, Maandooriyaha, iyo Tubaakada ama Qalabka Waxyaabaha kale loo isticmaalo - Ardaydu ma lahaan karaan, u qaybin, ama isticmaalin aalkolo, daroogo, ama tubaako (oo ay ku jiraan maaddooyinka isku dhafan ama kuwa u muuqda) ama qalabka dhismaha dugsiga dhexdiisa, iyo waxqabadyada dugsiga iyo dhacdooyinka la xiriira. Ardaydu waa inay sidoo kale raacaan waxyaabaha laga filayo basaska dugsiga ama gawaarida iyo joogsiga basaska. Qalabyada waa qalab, qalab, qalab, ama qalab loo isticmaalo isticmaalka khamriga, daroogada, ama tubaakada.

Waxyeellada hanti - Dhimashada hantida waxay noqon doontaa xadgudub heerka 2aad marka ay ku lug leedahay ulajeedo burburin, burburka, kharribaadda, ama jebinta hantida qof kale ama hantida RPS. Tusaale ahaan, waxyeellada hantida waxaa ka mid ah burburinta ama burburinta buugaagta wax lagu barto iyo qalabka kale ee dugsiga, iyadoo la adeegsanayo tiknoolaji si ay u soo dejiso ama u dirto waxyaabo aan sharci aheyn ama xaasidnimo loo gu buufiyo rinji, falalka kharribaadda, burburinta ama burburinta hantida arday kale.

Weerarka Galmada - Weerarka galmadu waa nooc kasta oo xiriir la leh galmada ama dabeecadda dhacda iyada oo aan ogolaansho cad oo shakhsi ah ee qofka la xiriirta ama muujin.

Xad-gudubka Galmada - Hanjabaadda galmada waxaa ka mid ah isku day af-celin ah oo lagu bilaabay xiriir galmo lala yeesho qof kale iyo nooc kasta oo taabashada dabeecada galmada, iyadoo leh ama aan ogolaansho ka helin dhinaca kale. Xad-gudubka galmada sidoo kale waxaa ka mid ah isu-gudbintaa sawirrada muuqaalka, faraxumeeynta, ama jinsiga ah ama fariimaha qof kale, oo ay ka mid yihiin dabeecadaha sida badan loo yaqaan "sharxidda." Qodobada Pornographic ama Pornography waxaa lagu qeexay sida maadada (sida qoraallada, sawirada, ama fiidiyoowga) dhaqdhaqaaqa ama dabeecadda hooseed ah ee habka loogu talagalay in lagu kiciyo xiisada jinsiga.

Arbushaad weyn Deegaanka Waxbarashada - dhexgalka weyn ee bii'adda waxbarashada waxay dhacdaa marka ardaygu uu ku kaco dabeecado faragelinaya jawiga waxbarasho ee dhismaha dugsiga ilaa heerka shaqaalaha RPS ay awoodin kari waayaan inay u gudbiyaan waxbarasho ardayda kale. Ardaydu xaq uma laha in ay farageliyaan xuquuqda ardayda kale ee xaq u leh inay helaan waxbarasho. Haddii macalin ama shaqaale kale u gudbiyo xafiis u xilsaaridda jawi wax ku ool ah ee jawiga waxbarashada,

isaga ama iyadu waa in ay sharaxaad ka siiyaan maamulka dhismaha waxqabadyada gaarka ah ee la isku dayey ka hor inta ardaga anshaxiisa la go'aaminin inuu keeno joojin weyn. Haddii macallinka ama shaqaaluhu aysan isku dayin waxqabasho, isaga ama iyadu waa inay u sheegaan maamulka dhismaha sababta loo go'aamiyay waa in dhex dhexaadintu aysan u noqon mid lagu guuldareysto.

Xatooyada - Xatooyada waa qaadashada hantida qof kale iyada oo ujeedadeedu tahay in la diido milkiilaha hantida. Ujeeddooyinka Buugaan, xatooyada waxaa ka mid ah lacag baad ah. Taasoo ah ficil ka mid ah helitaanka wax halis xoogsheegasho leh ama qasab ah.

Kudhaqan Rabshadaha - Hanjabaada rabshada waa mid toos ah ama si aan toos aheyn oo loogu tala galay in la sameeyo ficil rabshado ah loolana jeedo in ay sababaan dhibaatooyin halis ah ama carqalad ku ah jawiga dugsiga ama keen in laga baxo dhismaha dugsiga, dhacdooyinka, ama gaadiidka. Hanjabaad wax qarxo (bam) ayaa tusaale u ah hanjabaadaa rabshadeed.

Eedeen/Xadgudub - Ardaydu waa inay ku ekaadaan meelaha loogu talagalay iskuulka. Ardaygu waa in uu fasax ka haystaan maamulaha dhismaha, ama waa in ay la socdaan waalidka, mas'uulka, daryeelaha, ama qofka xidhiidhiyaha deg dega ah, haddii ay galaan dhismo aan ahayn dugsigooda. Xadgudubka waxaa ka mid ah jebinta iyo galitaanka meelo quful leh ama khaas ah, sida sanduuqa ardayda kale, goobaha maamulka, iyo keedka sahay

III. Tilmaamaha Anshaxa Ardeydda Waxbarashadda Gaarka ah

	IEP Team Meeting Required Kulanka Kooxda IEP ee Loo Baahan Yahay	Manifestation Determination Required¹ Muuqaalka Aqoonsiga Loo Baahan1	Functional Behavioral Assessment Plan Required² Dabeecadda Shaqada Qorshaha Qiimaynta Loo baahan yahay2	Alternative Education Services Required Adeegyada Waxbarashada Kale ee Loo Baahan Yahay
Ardayga la erylal maalin ama in ka yar	May*	May*	May*	May*
Ardayga la erylal in ka yar shan cisho oo isku xigto ama in ka yar	May*	May*	May*	May*
Ardayga LA erylal lix AMA IN KA BADAN maalmood oo isku xigto	Haa	May*	May*	Haa
Ardayga la erylal isugeyn 10 maalmood ama in ka yar ama in ka badan sanad dugsiyeedka oo dhan	May*	May*	May*	May*
Ardeyga la erylal isugeyn 11 maalmood sanad dugsiyeedka oo dhan ama in ka badan	Haa	Haa	Haa	Haa
Ardayga lagu meeleyay erylal iskuulka dhexdiisa	May**	May**	May**	May**

Ardeyga loo diidey baska	Waxey ku xiran tahay***	Waxey ku xiran tahay***	Waxey ku xiran tahay***	Waxey ku xiran tahay***
--------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

¹ "Muuqaalka Aqoonsiga" waa hab lagu go'aamiyo haddii dhibaataada akhlaaqda ardaygu ay ahayd ama aysan muuqan naafonimada ardayga.

2 "Qiimaynta Dabecadda Shaqada" waa hab lagu ururiyo macluumaadka si loo fahmo qaab-dhismeedka iyo shaqada dabecadda ardayga si loo horumariyo qorshe taageero anshax oo wax ku ool ah oo dhiirgeliya dabecadaha kale.

* Haddii ardayga laga saaro 11 ama in ka badan maalmaha isugeynta ee sanad dugsiyeedka. Minn. Stat. 121A.43 (a).

** Joojinta dugsi dhexdiisa ama -ku reebidda looma tixgelinayo maalin-joojin ardayga naafonimada ah illaa inta uu ardaygu sii wado helitaanka adeegyada waxbarashada caadiga ah iyo tan gaarka ah inta lagu jiro ceyrinta iskuulka dhexdiisa.

*** Haddii gaadiidka baska uu ka mid yahay IEP da ardayga, ka joojinta baska ayaa loola dhaqmi doonaa sida kabin haddii uusan dugsi u bixin gaadiidka hab kale, sababtoo ah gaadiidku wuxuu lagama maarmaan u yahay ardayga si uu u helo helitaanka goobta uu adeegyada kale ee waxqabad loo keeni doono . Haddii gaadiidka baska uusan ahayn qayb ka mid ah IEP-da ardayga, ka joojinta baska caadi ahaan ma noqonaayo in laga saaro.

